ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Краевого государственного автономного учреждения «Центр управления спортивными объектами» за 2024 год.

Структура и содержание отчета КГАУ ЦУСО

Введение

1. Аналитическая часть
   1. Организационно- правовое обеспечение деятельности
   2. Система управления
   3. Сведения о кадровом составе
   4. Сведения о контингенте обучающихся
   5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса
   6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

Введение

Самообследование КГАУ ЦУСО проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – анализ проведенной работы КГАУ ЦУСО за 2024 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности КГАУ ЦУСО.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность КГАУ ЦУСО;
2. Реализуемые в КГАУ ЦУСО дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база КГАУ ЦУСО;
6. Участие и результативность обучающихся КГАУ ЦУСО в соревнованиях различного уровня.
7. **Аналитическая часть**
   1. **Организационно- правовое обеспечение деятельности КГАУ ЦУСО.**

Краевого государственного автономного учреждения «Центр управления спортивными объектами» ( далее – Учреждение) создано в соответствии с

1. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Камчатский край.
2. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения от имени Камчатского края осуществляет Министерство спорта Камчатского края (далее - Учредитель).
3. Имущество Учреждения является государственной собственностью Камчатского края и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
4. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Камчатского края осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края (далее – Собственник).
5. Полное официальное наименование Учреждения - краевое государственное автономное учреждение «Центр управления спортивными объектами», сокращенное официальное наименование Учреждения - КГАУ ЦУСО.
6. Целью создания Учреждения является управление спортивными объектами, создание условий населению Камчатского края для занятий физической культурой и спортом, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди населения Камчатского края, обеспечение содействия спортивной подготовки спортсменов Камчатского края для достижения ими высоких спортивных результатов, организация и проведение физкультурных, спортивных, спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий, обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Камчатского края.
7. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
8. Правоспособность юридического лица возникает с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр сведений о его прекращении.
9. Учреждение финансируется за счет средств краевого бюджета и иных источников, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации.
10. Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, в том числе спортивную школу, обеспечивающую осуществление спортивной подготовки по видам спорта на основании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
11. Лицензирование образовательной деятельности структурного подразделения спортивная школа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
12. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания и ликвидации филиалов.
13. Структурные подразделения Учреждения, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном настоящим уставом.
14. Учреждение самостоятельно в осуществлении спортивной подготовки, осуществлении образовательного процесса, организации и проведении спортивно-оздоровительной, спортивно-массовой и культурно-массовой работе, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.
15. Деятельность структурного подразделения по спортивной подготовке так же регламентируется дополнительными программами спортивной подготовки по видам спорта, должностными инструкциями сотрудников.

**Вывод:** В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что КГАУ ЦУСО имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

**1.2 Система самоуправления КГАУ ЦУСО**:

Управление КГАУ ЦУСО строится на принципах

единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Тренерско -педагогический совет;

Высшим органом самоуправления КГАУ ЦУСО является Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

* рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
* рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
* определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
* принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения, Положения о стимулирующих выплатах Учреждения;
* внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
* заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
* разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
* ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
* выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
* обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
* содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
* принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;
* рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует **тренерско-** **педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят Руководитель Учреждения, руководитель структурного подразделения , педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Тренерско- педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности

избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

**Вывод:** Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование КГАУ ЦУСО

**1.3 Сведения о кадровом составе КГАУ ЦУСО**

В школе работают 7 педагогов из них 7 основных: 1 имеет первую категорию, 6 педагогов – без категории. Из основных работников 6 педагогов имеют высшее образование, 1 среднее специальное образование. Возрастной состав: 31-45 лет –6, 46-60 лет- 1 педагог. Курсы повешения квалификации пройдены у всех тренеров – преподавателей.

**Вывод:** КГАУ ЦУСО педагогическим персоналов укомплектована полностью, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

**1.4 Сведения о контингенте обучающихся:**

В 2023 году в школе обучалось 113 спортсменов, в возрасте от 7 до 18 лет

- плавание 66

- серфинг 47

В 2024 году в школе обучалось 204 спортсмена, в возрасте от 7 до 18 лет

- плавание 164

- серфинг 42

**Вывод:** в 2024 году детей обучающихся в КГАУ ЦУСО на 91 обучающегося больше, чем в предыдущем, работа школы остается на высоком уровне.

**1.5 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса**

В соответствии с лицензией школа предоставляет спортсменам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обучение ведется по программам спортивной подготовки.

На этап начальной подготовки зачисляются лица, которым в текущем году исполнилось (или) исполнится количество лет по году рождения, соответствующее возрасту зачисления, а также лица, старше зачисляемого возраста на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до трех лет. При этом при комплектовании учебно-тренировочных групп разница в возрасте зачисляемых лиц не должна быть более двух лет.

На этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет допускается зачисление лиц, прошедших спортивную подготовку в других организациях и (или) по другим видах спорта и выполнивших требования, необходимые для зачисления, согласно нормативам по физической подготовке, установленных в дополнительной образовательной программе по виду спорта с учетом сроков реализации этапов спортивной подготовки и возрастных границ лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам.

Возраст поступающих в учреждение от 7 лет и старше.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в КГАУ ЦУСО, определяется в соответствии Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

Занятия в учреждении проводятся по программам: плавание, сёрфинг.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным за счет средств государственного задания за 2024 год – 204 человека.

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно – тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 52 недели учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря и самоподготовки.

Спортивный сезон начинается 1-го января. Набор групп по видам спорта осуществляется с 1 ноября по 1 декабря.

Учебно - тренировочный процесс проводился с 1 января по 31 декабря по программам спортивной подготовки в группах НП и УТЭ, СС, ВСМ.

Вся учебно – воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены. Учебно- тренировочные мероприятия проводились в плавательных бассейнах, тренажерных залах, универсальных залах Учреждения.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчетом годовой учебной нагрузки. Приказом Руководителя Учреждения составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке.

Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В учреждении используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

Школа проводит аттестацию (прием контрольных нормативов) обучающихся 1 раза в год (ноябрь).

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап –начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

-стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;

-динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

II этап – учебно-тренировочный (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта).

На учебно-тренировочном этапе обеспечивается:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;

- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической

подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;

- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:

Продолжительность обучения:

Начальной подготовки до 3 лет

Учебно-тренировочный 5 лет

Спортивная специализация 3 года

Высшее спортивное мастерство без ограничения

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися.

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе по решению Педагогического совета.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;

- медико-восстановительные мероприятия;

- тестирование и медицинский контроль;

- участие в соревнованиях;

- учебно-тренировочные сборы;

- инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

1.медицинское обследование один раз в год,

2.дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

***Критериями оценки качества образовательного процесса являются:***

1.На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,

-динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,

- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2.на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,

- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных

нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,

- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

***Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:***

- уровень общего и специального физического развития,

- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

***Анализ учебных планов по всем отделениям КГАУ ЦУСО***

свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют Федеральным стандартам по спортивной подготовке.

***В системе управления качеством подготовки используются:***

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2.Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам выступлений на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входит итоговая аттестация.

Система итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно- программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

***Уровень подготовки обучающихся.***

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: итоговый контроль.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы

рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются руководителем Учреждения.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижение высоких результатов.

**1.6 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня**

Одна из задач школы- подготовка высококвалифицированных спортсменов спортивного резерва для сборных команд Камчатского края и России.

В течение 2024 года дети принимали участие в 26 соревнованиях различного уровня:

- Школьные -6

- Краевые – 8;

- Межрегиональных -2

- Всероссийских – 9

- Международные – 1

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Выполнили спортивные разряды:

КМС – 4 чел.;

1 спортивный – 2 чел;

Другие – 83 чел.